

Schullaufbahnverfahren

Entscheidungshilfen

zusammengestellt

von Th. Eckhardt

Grundschule Mieste

(2010)

Grundlagen zum Übergang an ein Gymnasium nach der 4. Klasse

➤ Lernverhalten

- selbstständiges Lernen (auch zu Hause)
- Erkennen von Problemen (Nachfragen können)
- Initiative zum „Lernen wollen“
- Konzentrationsfähigkeit über 45 Minuten
Anstrengungsbereitschaft

➤ Arbeitsverhalten

- zügiges Arbeitstempo
- Lern- und Arbeitstechniken beherrschen
 - z.B. Erlesen und Erfassen von Aufgabenstellungen
 - Wesentliches erkennen
 - Zuverlässigkeit bei der Aufgabenerledigung
 - selbstständiges Planen von Arbeitsschritten
- Übersichtlichkeit und Richtigkeit der schriftlichen Aufzeichnungen
- Selbstkontrolle beherrschen

Grundlagen zum Übergang an ein Gymnasium nach der 4. Klasse

➤ Denk- und Merkfähigkeit

- Fähigkeit komplexe Zusammenhänge zu erkennen
- gute Abstraktionsfähigkeit
- gute Merkfähigkeit (Gedichte, 1x1, Faktenwissen im SK-Bereich) und schnelle Auffassungsgabe
- logisches Denken (Elerntes anwenden können)

➤ Allgemein wichtig

- Kernfächer (Deu, Ma, Eng, SK) mindestens Note 2
- andere Fächer mindestens einen Notendurchschnitt von 2,5
- große Probleme in der Rechtschreibung ziehen oft auch Probleme in den Fremdsprachen nach
- Belastbarkeit des Kindes wichtig
- Selbstständigkeit im normalen Schulalltag
- Interesse am Lernen – das Kind muss „wollen“ ...
- Verknüpfung von Wissen mit Fähigkeit zur Anwendung
- soziale Kompetenzen des Kindes sollten gut ausgeprägt sein

Grundlagen zum Übergang an ein Gymnasium nach der 4. Klasse

➤ Deutsch - Rechtschreibung

- Mindestwortschatz auch im freien Schreiben beherrschen
- Rechtschreibregeln anwenden
- sicherer Umgang mit dem Wörterbuch
- Selbstkontrolle / Berichtigungen

➤ Deutsch - Grammatik

- erlernte Wortarten unterscheiden können
- Form, Funktion der Wortarten (Substantiv, Adjektiv, Verb)
- 4 Fälle der Substantive, Zeitformen der Verben, Steigerung der Adjektive
- Satzbildung und Satzbau (Satzglieder erkennen und richtig gebrauchen, Satzarten, wörtliche Rede)
- sichere Verwendung der Begriffe

Grundlagen zum Übergang an ein Gymnasium nach der 4. Klasse

➤ Deutsch - Ausdruck

- Verfassen von Texten zu unterschiedlichen Anlässen (Erzählungen, Beschreibungen, Stichpunkte erarbeiten,...)
- Einhalten der Grundlagen der Rechtschreibung und Grammatik beim freien Schreiben
- guter mündlicher Ausdruck

➤ Deutsch - Lesen

- Texten Informationen entnehmen (Sätze und Stichpunkte dazu formulieren)
- mündlich und schriftlich Fragen zu Texten beantworten können
- mit Texten arbeiten - Unterstreichen, Markieren, Hervorheben
- Sinnentnahme / Sinndeutungen
- gute Lesefertigkeit / Lesetempo bei ungeübten Texten
- überblickendes und orientierendes Lesen

Grundlagen zum Übergang an ein Gymnasium nach der 4. Klasse

➤ Mathematik

- Zahlenraum bis 1 000 000
- sicheres Beherrschen der Grundrechenarten
- schriftliche Verfahren der Addition, Subtraktion und Multiplikation
- Anbahnung der schriftlichen Division mit einstelliger Zahl
- Rechenregeln anwenden können, Begriffe der Grundrechenarten
- Rechnen mit Geld und Zeit, Einheiten der Masse und Länge
- Sachaufgaben - Lösungswege selbstständig finden!
- Geometrie:
 - Körper erkennen und benennen
 - Erkennen und Unterscheiden von geometrischen Figuren
 - Umgang mit Lineal, Dreieck, Zirkel

WICHTIG:

- Kinder sollten nicht nur formale Aufgaben rechnen können – am Ende der 4. Klasse sollte das Anwenden formaler Rechenschritte in unterschiedlichen Aufgabentypen beherrscht werden.

Grundlagen zum Übergang an ein Gymnasium nach der 4. Klasse

➤ Sachkunde

- Führung eines Hefters
 - Übersichtlichkeit
 - Lesbarkeit, Vollständigkeit
 - Kann der Schüler mit dem Hefter selbstständig lernen und arbeiten?
- Faktenwissen lernen können
- Zusammenhänge erkennen
- Untersuchen, Beobachten , Analysieren und Erkenntnisse daraus gewinnen
- Informationen und Materialien zu einem Thema selbstständig sammeln und in verschiedenen Medien finden

Grundlagen zum Übergang an ein Gymnasium nach der 4. Klasse

➤ Englisch

- kurze Vorträge zu behandelten Themen halten können
- auf geübte und immer wiederkehrende Fragen antworten können
- geübte Dialoge mit Partnern vortragen
- gehörte englische Sachverhalte verstehen
- einfache Wörter selbstständig vervollständigen
- geübte Satzmuster beenden

Schullaufbahneempfehlung ...

... die Entscheidung liegt bei Ihnen.

Gymnasium oder Sekundarschule ???